



## Procédure d'accueil

Des élèves et de leurs parents

---



## Accueil des enfants

- 1° Inscription de l'élève
  - 2° Test de connaissance
  - 3° Entretien d'informations et d'explications sur l'école et le système scolaire (organisation, rôle parental..)
  - 4° Bilan de l'arrivée de l'élève et entretien « d'intégration »
-



## Rappel

L'interprète n'est pas un luxe au stade de l'accueil car il est important que les informations soient bien comprises et que la personne puisse s'exprimer dans sa langue maternelle (une personne de son proche entourage peut faciliter le contact).

La migration étant un déracinement et une rupture dans la vie des personnes qui décident de partir, les parents se trouvent souvent dans une période mouvementée. Laisser la place pour discuter du déménagement, de leur arrivée, de leurs émotions et des difficultés rencontrées, des doutes sur l'avenir, etc.

---



## Inscription de l'élève

### Compléter la fiche confidentielle:

Coordonnées de l'enfant, des parents

Autres personnes de contact

Autres coordonnées (institution, interprète, etc..)

Questionner le parcours scolaire de l'enfant (redoublement, signalement, psy., etc.)

Question sur la santé de l'enfant (allergies, etc.)


Description de l'enfant ( caractère, comportement, loisirs, etc.)

Description familiale ( historique de l'arrivée en suisse)

---




## Test de connaissance

- Les parents amènent l'enfant à l'école pour le test
  - Rencontre avec la maîtresse d'appui de langues
  - Après le test: transmission des résultats et discussion avec les parents
  - Si nécessaire, discussion avec un enseignant pour déterminer le niveau de l'élève et attribution de la classe.
- 



## Entretien d'informations et d'explications

- ...sur l'importance de la collaboration Parents-Ecole (rôle, accompagnement, encouragement, responsabilités)
  - ...sur le cercle et système scolaire (Courtepin, Jolimont, enseignement spécialisé, services auxiliaires, etc.)
  - ...sur l'éducation avec la brochure du GREM (Groupe de Rencontre Ecole Parents Migrants)
  - ...sur le premier jour d'école (matériel scolaire, horaire, etc.)
  - Visite de la future classe et rencontre avec la maîtresse avant le premier jour d'école si possible
  - Fixer la date du 2ème entretien (6 semaines après)
- 



## Bilan d'arrivée et entretien « d'intégration »

Adaptation de la famille à leur nouvel environnement

Organisation générale de la famille (horaire familial, etc.)

Feed-back du/ de la maîtr(ess)e d'école et la maîtresse d'appui

Transmission d'infos générales de la commune ( Amaf, des cours de français, région contact, ludothèque, etc.)

